

မံရကျေးရွာ

မံသာကျေးရွာအုပ်စု၊ မံစီမြို့နယ်

ကချင်ပြည်နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာတမ်း

(ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့်  
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ မံရကျေးရွာ

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မံစီမြို့နယ်၏ အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲပါသည်။)

ဖေဖော်ဝါရီလ ၊ ၂၀၂၀

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

(ဇ) ကျား - မ ရေးရာ

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) - ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုဇယားများ

# မုံကျေးရွာ သယံဇာတပြင်ပုံ

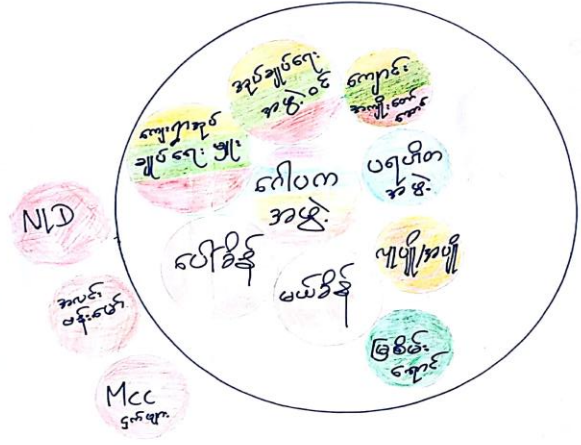


# မုံကျေးရွာ ရာသီဥဒ္ဒါ ပြက္ခဒိန်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
၁။	ရာသီဥတု												
၂။	အလုပ်အကိုင်												
၃။	ဝင်ငွေ												
၄။	ရောဂါ (ဖျူ)												
၅။	ရောဂါ (ဖိုးအိန်)												
၆။	သီးနှံရောဂါ												
၇။	သာဓကတေး												
၈။	ဝမ်းစာဖျူဖျူ												
၉။	ပျော်ပွဲခွင့်ပွဲ	ပြာဆိုလခြင်းဆွဲပွဲ	တပို့လှူပွဲ	တပေါင်းလဆုလှူပွဲ		ကဆုလှူပွဲ	ခုယုန်လတပြန်ပွဲ		မိမိခေါင်းလှူပွဲ	တော်သီလှူပွဲ		တပို့ဆောင်ပွဲ	ခုတော်ပွဲ

# မဲရကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

- ခါဆုတ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့
- ၂) ဆုတ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဝင်
  - ၃) ဂေါပက
  - ၄) ပေါ်ခိန်
  - ၅) မယ်ခိန်
  - ၆) ပရဟိတ အဖွဲ့
  - ၇) ယူပျို/အပျို
  - ၈) ကျောင်းအကျိုးစေက်အောင်
  - ၉) ခြံစိမ်းရောင်
- 
- ၁၀) NLD
  - ၁၁) အလင်း ဝန်းစည်း
  - ၁၂) Mcc - ဌာနများ ဝိုက်ပျက်ရေး



၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

မံရကျေးရွာသည် ကချင်ပြည်နယ်၊ ဗန်းမော်ခရိုင်၊ မံစီမြို့နယ် မံသာကျေးရွာအုပ်စု၊ မံစီမြို့မှ (၁၄) မိုင်ခန့် ကွာဝေးပြီး ၊ မံစီမြို့၏ အနောက်ဘက်မှ စီးဆင်းလာသော နောင်ဟူးချောင်းနံဘေး ၊ ဗန်မော်-မိုးမိတ် ဗျူဟာလမ်းမ

ဝဲနှင့်ယာ၊ မြောက်လတ္တီကျုဒ် ၂၄.၀၁၆၂ နှင့် အရှေ့လောင်ဂျီကျုဒ် ၉၇.၁၅၆၄ တွင် တည်ရှိသည်။ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အထက် ၁၀၅ မီတာတွင် ရှိပြီး ရေလွှမ်းမိုးခြင်းများ မရှိပါ။

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

နှစ်စဉ် မိုးရေချိန်လက်မ (၇၅) ခန့် ရရှိသည်။ သဘာဝပေါက်ပင်များမှာ ဝါး၊ ညောင်ပင်၊ စွယ်တော်၊ ကုက္ကို၊ သဖန်းကြိမ်၊ သင်ကျွန်း၊ ဝါး စသော အပင်များ ပေါက်ရောက်သည်။ မိုးစပါးသီးနှံ စိုက်ပျိုးနိုင်သော လယ် (၅၆၈) ဧက၊ သခွားပြောင်း ဆောင်သီးနှံ စိုက်ပျိုးနိုင်သော ဥယျာဉ်မြေ (၃၅) ဧက ရှိသည်။ သဘာဝပေါက် ဆေးဖက်ဝင်အပင်များမှာ ဆင်တုံးမနွယ်၊ ကြောင်လျှာပင်၊ နန္ဒင်းဝါ၊ ငရုပ်ကောင်း၊ တမာပင် များရှိသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး ရေးအတွက် ထိရောက်စွာ အသုံးမပြုနိုင်ကြပါ။

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့ပေါင်း (၉) ဖွဲ့ရှိပြီး စီးပွားရေးကို အခြေခံသော အဖွဲ့ (၁) ဖွဲ့၊ လူမှုရေးနှင့် ဘာသာရေးပူး တွဲလုပ်နေသော အဖွဲ့ (၈) ဖွဲ့ ရှိသည်။ ၎င်း အဖွဲ့များကို သုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာမှ မိမိတို့ကိုယ်တိုင် လိုအပ်ချက်အရ ဖွဲ့စည်း သော အဖွဲ့များသည် တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှု အပြည့်အဝရှိပြီး လူထုနှင့်လည်း အချင်းချင်း အပြန်အလှန် ယုံကြည်မှုရှိသည်။ လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်ပြီး ကြာရှည်လည်း ရပ်တည်နိုင်ကြသည်။ ပြင်ပမှ လုပ်ငန်းလိုအပ် ချက်အရ ဖွဲ့စည်းခဲ့သော အဖွဲ့များရှိသော်လည်း တာဝန်ယူမှု တာဝန်ခံမှု၊ အပြန်အလှန် ယုံကြည်မှု အား နည်းသည်။ လုပ်ငန်းစွမ်းဆောင်မှုလည်း အားနည်းသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာ၏အဓိက ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ မိုးရာသီတွင် နှစ်စဉ် မိုးစပါးစိုက်ပျိုးနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံသည် မိုးစပါး၊ ပြောင်းဖူးနှင့် ဆောင်းသီးနှံ များ၊ ကျေးရွာတွင် လယ် (၅၆၈) ဧက၊ တောင်ယာမြေ (၃၅) ရှိသည်။ လယ်ယာမြေမှာ မြေဆီလွှာအရည်အသွေး

အသင့်အတင့်ရှိသည်။ ကျန်စိုက်ပျိုးမြေများမှာ မြေဆီ လွှာ အရည်အသွေးသင့်သည်။ လယ် များမှာ မိုးရေကို အားကိုးစိုက် ပျိုးနေကြပြီး ကျေးရွာတွင် မိုးခေါင်သဖြင့် စပါးများ ကောင်းမွန်စွာ မဖြစ်ထွန်းဘဲ ဒုတိယအကြိမ် ပြန်လည်စပါးပက်ကြရပါသည်။ ကုန်ကျစရိတ်များ လိုအပ်သည်ထက်ပို၍ ကုန်သဖြင့် ငွေကြေးအခက်အခဲများနှင့် ရင်ဆိုင်ရပါသည်။ စပါးတစ် ဧက အနည်းဆုံး တင်း (၆၀) မှ အများဆုံးတင်း

(၈၀) ရှိပြီး ပျမ်းမျှ တစ်ဧက (၇၀) တင်းနူးထွက် သည်။ မိုးစပါးကို ဧူလိုင် လတွင် စတင်ပျိုးထောင် စိုက်ပျိုး ကြပြီး နိုဝင်ဘာလတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။

ပြောင်းဖူးကို ဧပြီ/မေလများတွင်စတင် စိုက်ပျိုးကြပြီး ဇွန်/ဧူလိုင်လများတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။ တစ်ဧက အနည်းဆုံး (၃၀) တင်းမှ အများဆုံး (၇၀) တင်းထွက်ရှိပြီး ပျမ်းမျှ တစ်ဧက (၆၀) တင်းနူး ထွက်သည်။

ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးလေ့မရှိဘဲ အိမ်စားသုံးရန်အတွက်လောက်သာ စိုက် ပျိုးလေ့ရှိကြသည်။ စပါးဟင်းသီးဟင်းရွက်စသည်တို့အတွက် ဈေးကောင်းမရသောကြောင့် လယ်သမား များ အကျိုးအမြတ်ရရှိမှုနည်းပါသည်။ မိရိုးဖလာစိုက်ပျိုးလာသော ဖော်ပြပါသီးနှံများကိုသာ စိုက်ပျိုးနိုင် ကြပြီးအခြား ဈေးကွက်ဝင်သီးနှံ ရွေးချယ်စိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်းမရှိပါ။

ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့ (၁၃) အိမ်၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ (၁၉) အိမ်၊ တောင်သူ ငယ်(၂၄)အိမ်၊ တောင်သူလတ် (၂၅)အိမ်နှင့် တောင်သူကြီး (၄) အိမ်ရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များကို အိမ်တိုင်းနီးပါး မွေးမြူကြသော်လည်း စီးပွားဖြစ်မွေးမြူလေ့မရှိကြပါ။ မံရကျေးရွာတွင် နွား(၂၇၈) ကောင် ၊ ကျွဲ(၁၀၅)ကောင် ၊ ဝက်(၂၀)ကောင် ၊ ကြက် (၁၁၄၉)ကောင်မွေးမြူကြသည်။

**(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ**

ကျေးရွာတွင် သောက်ရေတွင်း(၃) တွင်း၊ အဝီစိတွင်းစက်တပ် (၂၆) တွင်း၊ အဝီစိတွင်းတုံကင် (၅၁)နှင့် ရေကန်အသုံးပြုသူ (၄)အိမ်ထောင်စုရှိ၍ ချောင်းရေကို အဝတ်အစားများ လျှော်ဖွတ်ခြင်းအဖြစ်

အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ် အသုံးပြုကြသည်။ ရေအရည်အသွေး ကောင်း/မကောင်း မသိကြပါ။ ထို့ကြောင့် သောက်ရေအရည်အသွေးစစ်ဆေးရန်လိုအပ်သည်။

ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းအဆင့်ထိရှိပြီး ကျောင်းသားဦးရေမှာ ၄၆ ဦးရှိသည်။ မူလတန်း အထက် ကျောင်းသူ / သားများမှာ ကျေးရွာနှင့် (၃)မိုင်ခန့် ဝေးသော မံသာကျေးရွာသို့ သွားရောက် တက်ကြရသည်။

ရွာတွင်းလမ်းများမှာ မြေသားလမ်း ၊ ကျောက်ရောမြေလမ်းဖြစ်ပါသည်။ ရွာမကြီးနှင့် ကားလမ်း ပိုင်းကို ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းမှာ တစ်ဝက်သာကောင်းပြီး မိုးတွင်း၌ ရွာမကြီးတွင်းလမ်းများသည် ရွံ့ဗွက်များဖြင့် သွားလာရန် အလွန်ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အဖြစ်များသောရောဂါများမှာ ရာသီအလိုက်ဖျားနာမှုများသာရှိပြီး တီဘီရောဂါ (၂)ဦးမျှ ရှိသော်လည်း ဆေးကုသမှု ခံယူနေသဖြင့် သက်သာမှုရှိပါသည်။ အခြားသွေးတိုး၊ ဆီးချိုရောဂါများ ရှိသော်လည်း အသက်အန္တရာယ် စိုးရိမ်ရဖွယ်မရှိပါ။

မံရကျေးရွာတွင် အရံသားဖွားဆရာမ (၁)ဦးရှိပြီး မံသာကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမှ ကျန်းမာရေးမှူးနှင့် ဆရာ/မများက ကာကွယ်ဆေးများကို နိုင်ငံတော်မှ သတ်မှတ်သည့်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ကျန်းမာရေးဟောပြောပွဲများလည်း ပြုလုပ်ပေးပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ဆိုလာစနစ်ကိုသာ အသုံးပြုကြပါသည်။ ဆိုလာစနစ်သုံးစွဲရာတွင် ရာသီဥတု မကောင်းပါက အားမပြည့်သဖြင့် ကျောင်းသား / သူများရှိသောအိမ်များ စာကျက်ရန် အခက်အခဲ

ရှိပါသည်။

ကျေးရွာ နှင့်အနီးဆုံးဈေးမှာ မံစီဈေးဖြစ်ပြီး ၁၄မိုင်ခန့် ဝေးသည်။ ကျေးရွာမှထွက်သော စပါး၊ ပဲ ပြောင်းစသော ကုန်စည်များများရောင်းမည်ဆိုပါက ကျေးရွာမှ မိုင်(၂၀)ကျော်ခန့် ကွာဝေးသော ဗန်းမော် ဈေးသို့ ကား၊ ထော်လာဂျီများကိုငှား၍ သွားရောင်းရပါသည်။

**(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု**

ကျေးရွာတွင် မြစ်မ်းရောင်အရင်းမပြတ်လည်ပတ်ရန်ပုံငွေစီမံကိန်း ရှိလာပြီဖြစ်သည့် အတွက် အတိုးနှုန်းသက်သာပါသည်။ ကာလတို ချေးငွေဖြစ်ပြီး ချေးငွေလုံလောက်မှုမရှိသေးပါ။ ဤကဲ့သို့သော ချေးငွေများ ရရှိသဖြင့် ကျေးရွာရှိ ဆင်းရဲသော ၊ အလယ်အလတ်ရှိသော ကျေးရွာသူ/သားများ အရင်းအနှီးပြုလုပ်ရန် လွယ်ကူမှုအဆင်ပြေမှုများ ရရှိပါမည်။ ထို့ကြောင့် တောင်သူ ရွာသားများနှင့် သင့်လျော်သော အတိုးနှုန်းသက်သာသည့် နှစ်ရှည် ချေးငွေ ပံ့ပိုးပေးရန် တင်ပြကြသည်။

**(င) ပညာရေး**

ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းအဆင့်ရှိပြီး မူလတန်းနှင့် အလယ်တန်းကျောင်းသားဦးရေမှာ ၇၅ ဦးရှိပါသည်။ ကျောင်းသုံးစားပွဲ၊ ကုလားထိုင်များ လုံလောက်မှုမရှိသေးသဖြင့် မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်း အကျိုးတော်ဆောင်များမှ ကူညီပံ့ပိုးထားရှိပါသည်။ ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေမှာ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်သော်လည်း လုံလောက်မှုမရှိပါ။

တပည့်ဆရာအချိုးမှာ ၄၀ : ၁ အောက်ရှိသောကြောင့် ဆရာ/ဆရာမ မလုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ဆရာ/မ များနေအိမ်လည်း လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ် မရှိသော်လည်း မသန်စွမ်းကလေးများကို လက်ခံမှုရှိပါသည်။ ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက် ကျောင်း စရိတ်မတတ်နိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ကျောင်းတွင် အားကစားကွင်းရှိသော်လည်း ကျဉ်းပြီး မိုးတွင်းကာလတွင် မိုးရေများဖုံးလွှမ်းမှုရှိသဖြင့် ကလေးများ ကောင်းစွာမကစားရပါ။ အားကစားပစ္စည်းလုံလောက်မှုမရှိပါ။ မိဘဆရာအသင်း၏ အခန်းကဏ္ဍအသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ပါသည်။

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်းများ လက်လှမ်းမမီသောကြောင့် လူငယ်များမှာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာ နိမ့်ကျဆဲဖြစ်ပြီး ၎င်းအတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များမရှိပါ။

**(စ) ကျန်းမာရေး**

မိုးတွင်းကာလတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါများ ဖြစ်နိုင်သော်လည်း ရောဂါဖြစ်ပွားမှုနိမ့်သည်။ ငှက်ဖျားရောဂါ၊ သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါများ ဖြစ်ပွားမှု အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ခြင်ထောင်များ အခမဲ့ ဖြန့်ဝေပေးသော်လည်း ကျန်းမာရေးဗဟုသုတအားနည်းသူများက ခြင်ထောင်ထောင်၍ မအိပ်ခြင်းကြောင့် ထိုသူများထံမှ ရောဂါကူးစက်ခံရပါသည်။ ရေဝပ်ခြင်းနှင့် ချိုပုတ်များ ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းခြင်း ပြုလုပ်မှုအားနည်းကြသည်။ အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါနှင့် လိင်မှ တဆင့် ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါ၊ တီဘီရောဂါနှင့် အဟာရ ချို့တဲ့မှုရောဂါများ ဖြစ်ပွားမှုနိမ့်သည်။ ဟင်းချိုမှုန့် အလွန်အကျွံသုံးခြင်း၊ ဓါတုဆေးဝါးပါသော အသားငါး၊ ဟင်းသီး/ရွက်နှင့် အသီးများ၊ အရောင်

ချွတ်ဆေးပါသော အစားအစာများကို နေ့စဉ် မလွဲမရှောင်သာ စားသောက်နေရခြင်း၊ ကျန်းမာရေးလေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်သည့် အလေ့အထမရှိခြင်းတို့ကြောင့် ဆီးချို၊ သွေးတိုး ရောဂါမှာ အဆိုးဆုံးဖြစ်ပွားပြီး ကျန်းမာရေးဆေးကုသစရိတ် ကုန်ကျမှုများကြသည်။ ကျေးရွာတွင် အခြားကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ မရှိပါ။ ကျန်းမာရေးဗဟုသုတလည်း အားနည်းသည်။ ထို့ ကြောင့် ကျေးရွာကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ကျန်းမာရေးပညာပေးသင်တန်း၊ ကျန်းမာရေးလေ့ကျင့်ခန်းသုံး ကရိယာများ လိုအပ်လျက်ရှိပြီး ကျေးရွာတွင် ကာကွယ်ဆေးများကို ပုံမှန်ထိုးပေးလေ့ရှိသည်။

**(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး**

သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် မြေဆီဩဇာ အခြေအနေတွင် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာစိုက်ပျိုးသည့် အလေ့အကျင့်ကြောင့် မြေဆီလွှာတိုက်စားခြင်းနှင့် မြေဆီဩဇာ လျော့နည်းလာပြီး အန္တရာယ်ရှိမှုမြင့်သည်။ လူအသုံးဝင်သော အပင်မျိုးစိတ်များ (ဝါး၊ သစ်၊ ဆေးဖက် ဝင် အပင်များ၊ သစ်ခွများ စသည်) မှာလည်း စည်းကမ်းမဲ့ထုတ်ယူသုံးစွဲခြင်းနှင့် ထိန်းသိမ်းမှု အားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် ရှားပါးလာပြီး အန္တရာယ်ရှိမှု မြင့်သည်။ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ခြင်းနှင့် ဓါတုဆေးဝါးများကို စနစ်တကျသုံးစွဲခြင်းမရှိသောကြောင့် ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု တွင်လည်း အန္တရာယ်ရှိမှု မြင့်သည်။ သစ်တောပြုန်းတီးမှုကြောင့် ရေထွက်နှင့် ရေအရင်းအမြစ်များ ခမ်းခြောက်လာသဖြင့် ရေအရင်းအမြစ်များ အန္တရာယ်ရှိမှု လတ်ဖြစ်သည်။ ဘက်ထရီဖြင့် ရှေ့တိုက်ခြင်း၊ ပိုးသတ်ဆေးဘူး ခွံများကို လယ်များ၊ ချောင်းများတွင် စည်းကမ်းမဲ့စွန့်ပစ်ခြင်းကြောင့် ငါးမျိုးကွဲများ ပြုန်းတီးလာကြပြီး အန္တရာယ်ရှိမှု မြင့်သည်။ စည်းကမ်းကဲ့ မှုဆိုးလိုက်ခြင်းနှင့် ထိန်းသိမ်းမှု အားနည်းခြင်းကြောင့် အခြားတောရိုင်း တိရစ္ဆာန်များမှာလည်း ရှားပါးလာပြီး အန္တရာယ်ရှိမှု မြင့်သည်။ ဂျီ၊ တောဝက်၊ တောကြောင် အနည်းငယ်သာရှိပြီး ရှားပါးလာသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးခေါင်မှုရှိသဖြင့် ချောင်းနှင့်ဝေးသော လယ်မြေများတွင် စပါးကို နှစ်ကြိမ် ပက်ရခြင်း၊ ရေစုပ်စက်ဖြင့် ရေတင်ရခြင်းတို့ကြောင့် ကုန်ကျစရိတ်များ ပိုမို၍ ကုန်ကျရပါသည်။

**(ဇ) ကျား - မ ရေးရာ**

ကျားမဆိုင်ရာအခွင့်အရေးအနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်လေ့ရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်မှု ခေါင်းဆောင်မှု မရှိသေးပါ။ လူထုမှ ရွေးချယ်တင်မြောက်ကြသော်လည်း အမျိုးသမီးများ မိမိကိုယ်မိမိ ယုံကြည်မှုအားနည်းနေသေးသောကြောင့် တာဝန်ယူနိုင်ခြင်းမရှိသေးပါ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြသည်။

လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းနှင့် ဟိုတယ်နှင့်စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးလုပ် အားခတန်းတူရကြပြီး ကျွမ်းကျင်မှုကို အခြေခံသော ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး လုပ်အားခ တန်းတူမရကြပါ။ ၎င်းလုပ်ငန်းများအနက် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းသည် လုပ်အားခ ဝင်ငွေ အများဆုံးဖြစ်ပြီး အမျိုးသား တစ်ရက်လုပ်အားခ

၇၀၀၀ ကျပ်အထိနှင့် အမျိုးသမီးများ တစ်ရက် လုပ်အားခ ၅၀၀၀ ကျပ်အထိရကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျား/မ လုပ်အားခ သိသာစွာခွဲခြားမှုမရှိဘဲ တန်းတူရသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ကဏ္ဍ	ဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း	၁။ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာစွမ်းရည်မြှင့်တင်ရေး	၆
၂	ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း	၁။ မူလတန်းကျောင်းရှေ့ ကျောင်းသူ/သားများ စုဝေးပွဲပြုလုပ်သည့်နေရာအား ကွန်ကရစ်ခင်းရန်	၂
၃	လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း	၁။ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်ထူထောင်ခြင်း	၄
၄	လမ်းတံတားနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း	၁။ ကျေးရွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း ၁။ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း/အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း ၂။ ချောင်းကူးတံတားအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	၁ ၃
၅	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း	၁။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း ၂။ စက်ချုပ်သင်တန်း ၃။ ဆိုင်ကယ်၊ ကား စက်ပြင်သင်တန်း ၄။ ပန်းအလှပြင်သင်တန်း ၅။ လက်သမား/ပန်းရံသင်တန်း	၅

နောက်ဆက်တွဲ (၁)

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

ပြဿနာ	ပြဿနာဖြစ်ရသည့် အကြောင်းရင်းစစ်မြစ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် ပိုင်ဆိုင်နေသည့် အရင်းအနှီးများ/အခြေအနေကောင်းများ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဟန့်အတားများ	ဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရာဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ	ဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
<b>၁။ ကဏ္ဍ-အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု</b>					
ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းများ စွမ်းဆောင်ရည်အားနည်းသည်။	ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးတည်းကသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ပြီး ကျန်ရွာသူ/သားများက လိုက်လုပ်နေခြင်း။ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအခြေခံသဘောတရားနှင့်ဆိုင်သော ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း	ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးကို သီးခြားစီးတာဝန်ခွဲလုပ်ကိုင်နေကြသော အဖွဲ့အစည်းများစွာရှိ သည်။			အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာစီမံ ခန့်ခွဲမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်း များ ၁။ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းရည်မြှင့်တင်မှုသင်တန်း
<b>၂။ ကဏ္ဍ - ပညာရေး</b>					
စာသင်ကျောင်းလုံခြုံမှုမရှိခြင်း	ခြံစည်းရိုးများမကောင်း၍ ပျက်စီးခြင်း	ကျေးရွာတွင်းမှ သဲရရှိနိုင်	ကျောင်းရန်ပုံငွေမရှိခြင်း	ပညာရေးဌာနသို့ အခက်အခဲ များ တင်ပြခြင်း။	ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း ၁။ စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရံခြင်း
<b>၃။ ကဏ္ဍ- လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း</b>					
စာပေအသိ	စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း	ဆောက်လုပ်ရန်မြေနေရာ	ကုန်ကျစရိတ်မတတ်	လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်	

ပညာဗဟုသု တလွန်စွာအား နည်းခြင်း		ရှိ	နိုင်ခြင်း	အစီအစဉ်များထားရှိခြင်း	လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း ၁။စာကြည့်တိုက် ထူထောင်ခြင်း
<b>၄။ ကဏ္ဍ - လမ်းတံတားနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံများဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း</b>					
ကျေးရွာတွင် လမ်းများပျက် စီးခြင်း	မိုးရေများဝပ်၍ ရေအိုင်ပြီး ကျောင်းသားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း	ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရန် ကျေးရွာတွင်းသဲများရရှိ နိုင်၊ရွာမှလုပ်အားရရှိနိုင်	ကုန်ကျစရိတ်မတတ် နိုင်ခြင်း	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြ အကူအညီတောင်း ခံခြင်း	ရွာတွင်းကွန်ကရစ် လမ်းခင်းခြင်း
ချောင်းကူးတံ တားမှာ ပျက်စီးလာခြ င်း	မိုးရာသီတွင် တောင်ကျရေများ လျှံသဖြင့် လက်တွန်းထွန်စက်ငယ် များ ကူးရန်ခက်ခဲခြင်း	ကွန်ကရစ်တံတားခင်းရန် သဲ ဒေသအတွင်း အလွယ် တကူ အလုံ လောက် ရရှိနိုင်၊ကျေးရွာမှလုပ်အား ရရှိနိုင်သည်။	ကွန်ကရစ်တံတားခင်းရန် ငွေ ကြေး မတတ် နိုင်ကြ ပါ။	ကျေးရွာမြစ်မီးရောင် အတိုးရငွေဖြင့်ဆောင်ရွက် နိုင်ရေးပြင်ပအလှူရှင်ပုဂ္ဂို လ်များဖြင့်လည်းကောင်း၊ လွှတ်တော်ဆင်း/လျော့ရန် ပုံငွေဖြင့်လည်းကောင်း ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်	ချောင်းကူးတံတားအဆ င့်မြှင့်တင်ခြင်း
<b>၅။ ကဏ္ဍ- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း</b>					
ကုန်ထုတ်လုပ် မှုနှင့် မိသားစု တစ်ပိုင်တစ်နိ င် ဝင်ငွေနည်းပါး ခြင်း	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်း သည်။	နည်းပညာသင်ယူရန် လူ့အရင်းအမြစ်ရှိခြင်း၊အ သက်မွေးဝမ်းကျောင်း နည်းပညာ ပံ့ပိုးပေးသော ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ အစည်းများ ဒေသအတွင်း ရှိသည်။	သင်တန်းတက်ရောက်ရန် ကုန်ကျမှု ငွေကြေးမတတ် နိုင် ကြပါ။	ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှတ ဆင့် စိုက်ပျိုးရေးဌာနသို့ တင်ပြ အကူအညီတောင်း ခံခြင်း	၁။ အလှပြင်သင်တန်း ၂။ စက်ချုပ်သင်တန်း ၃။ ဆိုင်ကယ်၊ ကား စက်ပြင်သင်တန်း ၄။ ပန်းအလှပြင်သင် တန်း ၅။ လက်သမား/ ပန်းရံသင်တန်း

လူမှုစီးပွားရေးဆိုင်ရာ ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ (၂၅ ဇယား)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား ( ၁ ) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၆	၂	၈
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၁	၉	၂၀
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၇	၁၈	၃၅
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၃	၂၄	၄၇
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၁၃၂	၁၁၀	၂၄၂
၆၅ နှစ် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၄	၁၀	၁၄
စုစုပေါင်း		၁၉၃	၁၇၃	၃၆၆
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု (၇၇)အိမ်		တစ်အိမ်ထောင်ပျမ်းမျှလူဦးရေ= ၄.၇၅		

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း ၇၇ ရှိပြီး လူဦးရေပေါင်း ၃၆၆ (ကျား ၁၉၃ + မ ၁၇၃) ရှိသည်။ တစ်အိမ်ထောင်ပျမ်းမျှ ၄.၇၅ ရှိသောကြောင့် လူဦးရေတိုးပွားမှုမှာ မြန်မာနိုင်ငံ၏ စံနှုန်းဖြစ်သော ၅ ယောက်နှုံးထက် နည်းသည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျေးရွာတွင် နို့စို့အရွယ် ကလေးငယ် စုစုပေါင်း ၈ ဦး၊ ၂.၁% သာရှိသဖြင့် ယခုနှစ်များတွင် မွေးဖွားမှု ကျဆင်းလာနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ၅ နှစ်အောက်ကလေး ၂၀ ဦး (၅.၄၆%) ရှိသည်ကို သိရှိခြင်းအားဖြင့် ကာကွယ်ဆေးထိုးရမည့် ကလေး အရေအတွက်ကို အတိအကျ သိနိုင်ပြီး ကာကွယ်ဆေးထိုးမှု အောင်မြင်မှု အခြေအနေကို အလွယ်တကူ တွက်ချက်နိုင်မည်။ မူလတန်းအရွယ် ကလေး ၃၅ ဦး (ကျား ၁၇+မ ၁၈) နှင့် အလယ်တန်းကျောင်း သားအရွယ် ၄၇ ဦး (ကျား ၂၃+မ ၂၄) သိခြင်းဖြင့် ကျောင်းနေအရွယ်ကလေး တိုင်းကျောင်းနေ နိုင်ခြင်းရှိ/မရှိကို အလွယ်တကူ တိုင်းတာနိုင်မည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သော အရွယ် ၂၄၂(ကျား ၁၃၂+ မ ၁၁၀)၊ (၆၆.၁၂%) ရှိသောကြောင့် ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေ အသင့်အတင့်များ ပြားသည်ကို တွေ့ရသည်။ ၎င်းတို့ကို အလုပ်အကိုင်ဖန်တီးပေးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းလုပ်ငန်းများ ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်အောင် စွမ်းရည် မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်များစွာ အ ထောက် အကူဖြစ်မည်။ ကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်ကြီး ၁၄ ဦး (ကျား ၄+မ ၁၀) ဦး (၃.၈၂%) ရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရသည်။

(၂) သဘာဝရင်းအမြစ်နှင့် ရာသီဥတုအခြေအနေ

(၂-၁) ကျေးရွာ၏ မြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ရေအရင်းအမြစ်များ

ဇယား (၂) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ရေအရင်းအမြစ်အခြေအနေ

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
---------------	------------	--

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
လယ်မြေ	၂၆၆	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၁၂၁.၅	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
ဥယျာဉ်ခြံမြေ		
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		
ခနိတောမြေ		
စားကျက်မြေ		
မြေလွတ် မြေလပ်		
စုစုပေါင်း	၃၈၇.၅	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာ မြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် လယ် ၂၆၆ ဧက၊ တောင်ယာမြေ ၂၁.၅ ရှိသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက်

ချောင်းရေကိုသာ အဓိကထားအသုံးပြုနေရပါသည်။ မြေဆီလွှာအသင့်အတင့်ရှိသည်။

(၂-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ  
ဇယား (၃) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ရရှိနိုင်မှု (များ/သင့်/နည်း/မရှိ)	အသုံးချနိုင်မှု (လွယ်/ခက်/လက်လှမ်းမမီ)
ကာဗွန်(ခါတ်ငွေ့/ရေနံ)	မရှိ	လက်လှမ်းမမီ
ခါတ်သတ္တု(သတ္တုကျောက်မျက်၊ ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်) စသည်များ	သဲ (သင့်)	လွယ်
အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်		
တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	နည်း	ခက်
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (လူတိရစ္ဆာန်တို့အတွက်အသုံးဝင်သော)	သင့်	လွယ်
ပျမ်းမျှအပူချိန်	ပျမ်းမျှမိုးရေချိန်- ၆၀ မှ ၈၀	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု  
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာသည် ချောင်းဘေးတွင်ရှိသောရွာဖြစ်သဖြင့် သဲ၊ ကျောက်များကို အလွယ်တကူရရှိနိုင်ပါသည်။ သို့သော်ကျောက်ကြီးများကိုအလွယ်တကူ မရနိုင်သဖြင့် အခြားဒေသများမှ

ဝယ်ယူရသည်။ ရွာ၏ ပတ်ဝန်းကျင်တောင်များမှ တောဝက်၊ တောကြောင် နှင့် ဂျီများကိုလည်း ရံဖန်ရံခါ တွေ့မြင်ရရှိပါသည်။ အပင်မျိုးစိတ်များအနေဖြင့် လူနှင့် တိရိစ္ဆာန်တို့အတွက် အလွန်အသုံးဝင်သော ဆင်တုံးမနွယ်ပင်၊ ဆင်မနို့နွယ်စသော အပင်များကိုလည်း ရရှိနိုင်ပါသည်။

(၃) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ဇယား (၄) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်ပါသည်။)	အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည် အခြေအနေ(သို့)ခိုင်မာတောင့်တင်းမှုဆိုင်ရာ ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input checked="" type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input checked="" type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	အဖွဲ့ဝင်များ၏ စွမ်းဆောင်ရည် အသင့်အတင့်ရှိ
၂	လူငယ်အဖွဲ့	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input checked="" type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input checked="" type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	အဖွဲ့ဝင်(၂၀)နှင့်အထက်ရှိပြီး စွမ်းဆောင်ရည်အသင့်အတင့်ရှိ
၃	ကျောင်းကော်မတီ	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input checked="" type="checkbox"/>	ပညာရေး <input checked="" type="checkbox"/> ငွေကြေး <input checked="" type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	အဖွဲ့ဝင်များ၏ စွမ်းဆောင်ရည် အတင့်အသင့်ရှိ
၄	မိခင်နှင့်က	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး	အဖွဲ့ဝင်များ၏ စွမ်းဆောင်ရည်

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်အခြေအနေ(သို့)ခိုင်မာတောင့်တင်းမှုဆိုင်ရာ ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
	လေးကျန်းမာရေး	၃ <input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေး <input checked="" type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	အတင့်အသင့်ရှိ
၅	မြစိမ်းရောင်	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input checked="" type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	အဖွဲ့ဝင်များ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အတင့်အသင့်ရှိ
၆	ဖြိုးထက်ခိုင်သမဝါယမအဖွဲ့	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input checked="" type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	အဖွဲ့ဝင်များ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အတင့်အသင့်ရှိ
၇	ပေါ်ခိန်မယ်ခိန်အဖွဲ့	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input checked="" type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input checked="" type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	အဖွဲ့ဝင်များ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အတင့်အသင့်ရှိ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	အဖွဲ့အစည်း၏ စွမ်းဆောင်ရည်အခြေအနေ(သို့)ခိုင်မာတောင့်တင်းမှုဆိုင်ရာ ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
			ရေး <input type="checkbox"/>	
၈	အမျိုးသမီးရေးရာ	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input checked="" type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး ကျန်းမာရေး <input checked="" type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	အဖွဲ့ဝင်များ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အတင့်အသင့်ရှိ
၉	ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input checked="" type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input checked="" type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	အဖွဲ့ဝင်(၁၇)ဦးရှိပြီး စွမ်းဆောင်နိုင်မှု အသင့်အတင့်ရှိ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့ပေါင်း (၉) ဖွဲ့ရှိပြီး စီးပွားရေးကို အခြေခံသောအဖွဲ့ ၂ ဖွဲ့ရှိပြီး လူမှုရေးနှင့် ဘာသာရေးပူးတွဲလုပ်နေသောအဖွဲ့ ၇ ဖွဲ့ရှိသည်။ ။ ၎င်းအဖွဲ့များကို သုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာမှ မိမိတို့ကိုယ်တိုင် လိုအပ်ချက်အရ ဖွဲ့စည်းသော အဖွဲ့များသည် တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှု အပြည့်အဝရှိပြီး လူထုနှင့်လည်း အချင်းချင်း အပြန်အလှန် ယုံကြည်မှုရှိသည်။ လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မှု ကောင်းမွန်ပြီး ကြာရှည်လည်း ရပ်တည် နိုင်ကြသည်။ ပြင်ပမှ လုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်အရဖွဲ့စည်းခဲ့သော အဖွဲ့များရှိ သော်လည်း တာဝန်ယူမှု တာဝန်ခံမှု၊ အပြန်အလှန်ယုံကြည်မှု အားနည်းသည်။ လုပ်ငန်းစွမ်းဆောင်မှုလည်းအားနည်းသည်။ ရေရှည်ရပ်တည်နိုင်မှုမ ရှိကြပါ။

(၄) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(၄-၁) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၅) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင့်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အိမ်အခြေအနေ	၁၀၉၇၇	၉၁၇၇	၁၂၇၇၇	၅၆၅၇၇
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	-	-	-	-
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	လယ်ယာ(ကပ)	လယ်ယာ(ကပ)	လယ်ယာ(လသ)	လယ်ယာ(လသ)
အိမ်ထောင်စု (၁၅၆)	၁၂	၁၃	၂၄	၂၈

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။သစ်ဆုံးကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ ၇၇ အိမ်ရှိပြီး အဆင့် ၁ (၁၂) အိမ် ( ၁၅.၅ %)

အဆင့် ၂ (၁၃)အိမ် ( ၁၆.၈၃%)၊ အဆင့် ၃ (၂၄) အိမ် (၃၁.၁၆%)နှင့် အဆင့် ၄ (၂၈) အိမ်

(၃၆.၆%) ရှိ သည်။ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထုတ်လုပ်မှုနှင့်ဆိုင်သောပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်

ထုတ်လုပ်မှုနှင့်မဆိုင်သော ပစ္စည်းများပိုင်ဆိုင်မှုသည် ကျေးရွာစီးပွားဥစ္စာဓနအဆင့်ခွဲရာတွင်

အဓိကအရေးပါသည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျေးရွာတွင် အဆင့် ၁ နှင့် အဆင့် ၂ အိမ်အရေအတွက်မှာ

နည်းပြီး ၇၇ အိမ်ထောင်စုအနက် (၂၆) အိမ် သာ ရှိသော်လည်းပိုင်ဆိုင်မှုအနေဖြင့် များပြားစွာ

ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ဝမ်းစာဖူလုံကြသော်လည်း အဆင့် (၃) အဆင့်မပြေနှင့် အဆင့် (၄)

အလွန်အဆင်မပြေအိမ်ထောင်စု အရေအတွက်မှာ ၇၇ အိမ်အနက် ၅၂အိမ်

ရှိသည်။ အရေအတွက်များသော်လည်း ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ အလွန်နည်းပြီး ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိကြပါ။ ထို့ ကြောင့်

အများစုဖြစ်သော အဆင့် ၃ နှင့် အဆင့် ၄ အိမ်ထောင်စုများသည် အဆင့် ၁ နှင့် အဆင့် ၂ အိမ် များသို့

ကျပမ်းသွားရောက် လုပ်ကိုင်ကြရသော်လည်း ပုံမှန်အလုပ်အကိုင်မရှိ၊ လုပ်အားခမှာလည်း အ လွန်နည်း

သောကြောင့် ပြင်ပ (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) သို့ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြ ရသည်။

(၄-၂) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၄-၂) စိုက်ပျိုးနိုင်သောမြေဧရိယာ

ဇယား (၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၁၃	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၁၅	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား	၂၄	တောင်သူငယ်

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား	၁၃	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၁၂	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၇၇	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့ ၁၃ အိမ်၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ ၁၅ အိမ်၊ တောင်သူငယ် ၂၄ အိမ်၊ တောင်သူလတ် ၁၃ အိမ်နှင့် တောင်သူကြီး ၁၂ အိမ်ရှိသည်။ မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူနှင့် တောင်သူငယ်သည် အရေအတွက်အားဖြင့် (၅၂) ဦးရှိသော်လည်း မြေယာပိုင် ဆိုင်မှုမှာ နည်းပြီး တောင်သူလတ်နှင့် တောင်သူကြီးမှာ အရေအတွက်မှာ (၂၅) အိမ်သာရှိပြီး နည်းသော်လည်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု အလွန်များသည်ကို တွေ့ရသည်။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု မညီမျှမှုရှိကြောင်းတွေ့ ရသည်။

(၄-၂-၂) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၇) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၂၆၆	တင်း	၆၀	၈၀	၇၀	ဇူလိုင်လ	နိုဝင်	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □
ပြောင်း	၁၂၁.၅	တင်း	၃၀	၇၀	၆၀	ဧပြီလ	ဇွန်/ဇူလိုင်လ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □	မြင့် □ လတ် □ နိမ့် □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အဓိကစိုက်ပျိုးသောသီးနှံများမှာ စပါးနှင့်ပြောင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ စပါးစိုက်ဧကပေါင်း(၂၆၆)ဧကရှိပြီး ဇူလိုင်လတွင်စတင်စိုက်ပျိုးကြပြီး နိုဝင်ဘာလတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။ အနည်းဆုံးထွက်နှုန်းမှာ တဧက တင်း ၆၀ မှ အများဆုံး တင်း ၈၀ နှင့် ပျမ်းမျှ ၇၅ တင်းနှုန်းထွက်သည်။ သွင်းအားစု လိုအပ်ချက်မှ အသင့်အတင့် ဖြစ်ပြီး အမြတ်ရရှိနိုင်မှု နိမ့်သည်။

ပြောင်းဖူးစိုက်ဧကမှာ ၁၂၁.၅ ဧကခန့်ရှိပြီး ဧပြီနှင့်မေလတို့တွင် စတင်စိုက်ပျိုးပြီး ဇွန်နှင့် ဇူလိုင်လ တို့တွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။ တစ်ဧက အနည်းဆုံး တင်း ၃၀ မှ အများဆုံး တင်း ၇၀၊ ပျမ်းမျှ ၆၀ တင်းနှုန်း ထွက်သည်။ ဈေးကွက်အလုံအလောက်ရှိပြီး အမြတ်အစွန်း ကောင်းစွာ ရရှိသည်။

(၄-၃) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ဇယား (၈) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
<b>မွေးမြူရေး</b>		
နွား	၁၃	၁၄၉
နို့စားနွား	-	
ကျွဲ	၁၅	၁၄၀
မြင်း	-	
မြည်း	-	
လား	-	
ဆိတ်	-	
သိုး	-	
ဝက်	၂၄	၉၀
ကြက်	၂၅	၁၀၅၄
ဘဲ	-	
နွားနောက်	-	
<b>ငါးလုပ်ငန်း</b>		
ငါးကန်	-	
ပုဇွန်ကန်	-	
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	-	
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များကို အိမ်တိုင်းနီးပါး မွေးမြူကြသော်လည်း စီးပွားဖြစ်မွေးမြူလေ့မရှိကြပါ။ နွားကို ၁၃အိမ်မှ ၁၄၉ ကောင်၊ ကျွဲကို ၁၅ အိမ်မှ ၁၄၀ ကောင်၊ ဝက်ကို ၂၄ အိမ်မှ ၉၀ ကောင်၊ ကြက်ကို ၂၅ အိမ်မှ ၁၀၅၄ ကောင်နှင့် မွေးမြူကြသည်။ ကျွဲနွားများကို လယ်ယာမြေထွန်ယက်စိုက်ပျိုးရန်အတွက်သာမွေးမြူကြသည်။

(၄.၄) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

ဇယား (၉) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်းများ(ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းနှင့်ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်းအရေအတွက်	ဝန်ထမ်း/အလုပ်သမားအရေအတွက်	မိသားစုဝင်လုပ်အား	ရပ်တည်နိုင်မှု(နိမ့်၊ လတ်၊မြင့်)နှင့် ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်

					က်
၁	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	-	-	-	-
၂	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	-	-	-	-
၃	လျှပ်စစ်၊ဓါတ်ငွေ့နှင့် ရေပေးဝေရေး	-	-	-	-
၄	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	၃	၁	-	နိမ့်
၅	ယဉ်စက်ကိရိယာအိမ်သုံးပစ္စည်းများပြင်ဆင်ရေး	-	-	-	-
၆	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ(ဆံပင်အလှပြင်၊အပ်ချုပ်၊အင်ဂျင်နီယာသင်တန်းပေးသူ)	-	-	-	-
၇	လက်လီ-လက်ကားရောင်းဝယ်ရေး	၃	-	-	လတ်
၈	ဟိုတယ်နှင့်စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	-	-	-	-
၉	ပို့ဆောင်ရေး၊သိုလှောင်ရေး	-	-	-	-
၁၀	ငွေချေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း(ဘဏ်၊ငွေချေးခြင်းလုပ်ငန်းအပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း)	၃	-	-	မြင့်
၁၁	အိမ်ခြံမြေရောင်းဝယ်ငှားရမ်းခြင်း	-	-	-	-
၁၂	ပညာရေး	-	-	-	-
၁၃	ကျန်းမာရေး	-	-	-	-
၁၄	လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ	၅	-	-	လတ်
၁၅	အခြားကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းရှင်များ(အထက်ဖော်ပြပါလုပ်ငန်းများမှအပ)	-	-	-	-

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် ဆောက်လုပ်ရေး၊လက်သမားနှင့် ပန်းရံလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူဦးရေ မှာ(၃)ဦးရှိပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျေးရွာတွင်သာ အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။လက်လီ၊လက်ကားရောင်း ဝယ်သော ဈေးဆိုင်(၃)ဆိုင်ရှိ၍ စီးပွားဖြစ်မှုတွင် အသင့်အတင့်သာရှိပါသည်။ချေးငွေဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း (၃)ခုရှိ၍ အဖွဲ့အစည်း(၃)ခုမှ ချေးပေးပါသည်။လူမှုရေးလုပ်ငန်းအရေအတွက် (၅)ခုရှိကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

**(၅) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ**

**(၅.၁) ဈေး**

ဇယား (၁၀) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	မံစီမြို့	ဗန်းမော်မြို့
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၁ မှ ၁၀၀ <input type="checkbox"/> ၁၀၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	ခြေလျင်စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/>

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
နည်းလမ်း	ကား/ထော်လာဂျီ <input checked="" type="checkbox"/> ရထား <input type="checkbox"/> သုံးဘီးဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/>	ကား/ထော်လာဂျီ <input checked="" type="checkbox"/> ရထား <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> သုံးဘီးဆိုင်ကယ် လှေ <input type="checkbox"/> စက်လှေ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ နှင့်အနီးဆုံးဈေးမှာ မိမိဈေးဖြစ်ပြီး ၁၀မိုင်မှ ၁၅မိုင်ခန့်အထိကွာဝေးပါသည်။ ကျေးရွာမှ ထွက်သောစပါး၊ ပြောင်းများစသော ကုန်စည်များကို ရောင်းမည်ဆိုပါက ကား၊ ထော်လာဂျီများကို ငှား၍ အသုံးပြုရပါသည်။ ရောင်းချမည့်ကုန်စည်များကို ပို့ဆောင်ရာတွင် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှု၊ လမ်းမကောင်းမှုကြောင့် ကုန်စည်တန်ဆာခများ များစွာပေးရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဈေးကွက်သို့ ချောမွေ့စွာ သွားလာနိုင်ရန် လမ်းကောင်းမွန်ရန်နှင့် ကျေးရွာနှင့်နီးသော ဈေးကွက်များ ဖော်ထုတ်ပေးရန်လိုအပ်ကြောင်းတွေ့ရှိ ရပါသည်။

အကြီးစားဈေးမှာ ဗန်းမော်မြို့တွင် တည်ရှိပြီး ကား၊ ထော်လာဂျီများကို စင်းလုံး ငှားသွားလာကြရသောကြောင့် ကုန်ကျစရိတ်များသည်။ အကယ်၍ အများပြည်သူသွားလာရန် ဘတ်စ်ကားလိုင်းပြေးဆွဲပေးနိုင်ပါ သယ်ယူစရိတ်သက်သာလာမည်ဖြစ်သည်။ ဗန်းမော်ဈေးတွင် ကုန်မျိုးစုံ လိုသလောက် အလွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင်ပြီး တစ်နေ့ကုန်ရောင်း၊ ဝယ်နိုင်သဖြင့် ဈေးအဆောက်အဦ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုကောင်းသည်။

(၅-၂) ကျေးရွာ၏ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input checked="" type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input checked="" type="checkbox"/>
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input checked="" type="checkbox"/>	၆လမှ ၁နှစ် <input type="checkbox"/> ၂နှစ်မှ ၅နှစ် <input type="checkbox"/> ၅နှစ် အထက် <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်း ရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>	၀-၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁-၅ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၅-၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများမှာ မြေသား(မြေနီ)လမ်းဖြစ်ပါသည်။ နွေနှင့်ဆောင်းတွင် သွားလာရန်အဆင်ပြေသော်လည်း မိုးတွင်းအခါတွင် ရွှံ့ဗွက်လမ်း အသွင်းပြောင်းပြီး အလွန်သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းအရှည်မှာ ၁-၅ မိုင် ခန့်ရှိပါသည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ ကျောက်ခင်းလမ်းဖြစ်ပြီး နေရာတော်တော်များများတွင် ချိုင့်များဖြစ်ပြီး သွားလာရအဆင်မပြေပါ။

(၅-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၁၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ။)

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input checked="" type="checkbox"/>
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	ပွင့်လင်းရာသီ <input type="checkbox"/> တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဗန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မြစ်ကြောင်းနှင့် ပင်လယ်ရေကြောင်းအသုံးမပြုပါ။

(၅-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၁၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်				၉၅		၃	၁		

ရင်းမြစ်...(၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များအနေဖြင့် မော်တော်ဆိုင်ကယ် ၉၅ စီး၊ ထော်လာဂျီ ၃ စီးနှင့်ကား ၁ စီးရှိပါသည်။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးတွင်ယာဉ်လုံလောက်မှုရှိသော်လည်း သွားလာရန် လိုအပ်ပါက စင်းလုံးငှားသွားလာနေရသောကြောင့် ကုန်ကျစရိတ်များသည်။ အချိန်မရွေးအရေးပေါ်သွား လာရန်လိုအပ်ပါက အခက်အခဲရှိပါသည်။ ၎င်းအပြင် အချို့လူများအလုပ်

အကိုင်အခွင့်အလမ်းအနေဖြင့် သုံးဘီးဆိုင်ကယ်ထူထောင်လိုသော်လည်း အရင်းအနှီးမရှိသောကြောင့် ထူထောင်နိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ထို့ကြောင့် အများပြည်သူသုံး ဘတ်စ်ကားလိုင်းပြေးဆွဲပေးပါရန်နှင့် သုံးဘီးဆိုင် ကယ်ထူထောင်ပေးပါရန် တင်ပြအပ်ပါသည်။

**(၅-၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု**

ဇယား (၁၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၃၇
ဆိုလာစနစ်	၃၄
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	-
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	-
လေစွမ်းအင်	-
ဇီဝလောင်စာ	-
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	-
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၆

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ဓါတ်အားလိုင်းမှ လျှပ်စစ်မီးသုံးစွဲ သူ အိမ်ထောင်စု ၃၇၊ ဆိုလာစနစ်သုံးစွဲသူ ၃၄ အိမ်ထောင်စု၊ အိမ်ထောင်စုရှိပြီး ရာသီဥတုမကောင်းပါက အားမပြည့်ပါ။ စာကြည့် မီးအတွက်သာသုံးရပြီး ကျန်အိမ်သုံးလျှပ်စစ်ပစ္စည်းများအသုံးပြုမရနိုင်သောကြောင့် အခက်အခဲများ ရှိသည်။

**(၅-၆) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ**

ဇယား (၁၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ
အရေအတွက်	၁၂၉	-	၂၂

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် တယ်လီဖုန်းအရေအတွက် ၁၂၉ လုံးရှိပြီး အမ်ပီတီ၊ တယ်လီနောနှင့် အော်ရီဒူး ၃ မျိုးစလုံးလိုင်းမီ၊ လိုင်းကောင်းသည်။ တယ်လီဖုန်းကို အိမ်တိုင်းလိုလို အသုံးပြုနိုင်ကြပြီး အင်တာနက်လိုင်းအသုံးပြုကြသော်လည်း ဖေ့စ်ဘုတ်နှင့် ဗိုက်ဗာကဲ့သို့ လူမှုကွန်ယက်များကိုသာ အသုံးပြုကြသည်။ အရေးကြီးသည့် သတင်း၊ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် အခြားလေ့လာ စရာများကို အကျိုးရှိစွာ အသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိကြသေးပါ။ တယ်လီဖုန်းအသုံးပြုရာတွင်လည်း ဖုန်း ဘေလ်မှာ

အသုံးပြုသည်ထက် ငွေဖြတ်တောက်မှုများခံစားနေကြရသော်လည်း အရေးယူဆောင်ရွက်မှုမရှိဘဲ ပြည်သူများ နစ်နာမှုများရှိသည်။ ရေဒီယို အသုံးပြုသူမရှိပါ။ တီဗီ ၂၂ လုံးရှိသည်။

(၆)ပညာရေး

(၆-၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၁၆) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၂၁	၂၀	၄၁
အလယ်တန်း	၁၉	၂၀	၃၉
အထက်တန်း	၄	၅	၉
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	-	၄	၄

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းတက်ရောက်သူ ၄၁ ဦး၊ အလယ်တန်းကျောင်းတက်ရောက်သူ ၃၉ ဦး၊ အထက်တန်းကျောင်းတက်ရောက်သူ ၉ ဦးရှိပြီး တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် တက်ရောက်နေသူ (၄) ဦးနှင့် ဘွဲ့ရသူ ဦးရေမှာ (၃) ဦး ရှိသည်ကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ ပညာရေးအခြေအနေမှာ အသင့်အတင့် ရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။

(၆-၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၁၇) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း <input checked="" type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/>
	မူလတန်း <input type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/>	မူလတန်း <input type="checkbox"/>
	အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/>	အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/>	အလယ်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/>
	အလယ်တန်း <input type="checkbox"/>	အလယ်တန်း <input type="checkbox"/>	အလယ်တန်း <input type="checkbox"/>
	အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/>	အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/>	အထက်တန်း(ခွဲ) <input type="checkbox"/>
	အထက်တန်း <input type="checkbox"/>	အထက်တန်း <input type="checkbox"/>	အထက်တန်း <input type="checkbox"/>

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် <input checked="" type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂၀ မိုင် အထက် <input type="checkbox"/>
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>	ခြေလျင် <input type="checkbox"/> စက်ဘီး <input type="checkbox"/> ဆိုင်ကယ် <input type="checkbox"/> ကား <input type="checkbox"/>
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*			
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input checked="" type="checkbox"/>	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>	လုံလောက်မှုရှိသည် <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ <input type="checkbox"/>
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input checked="" type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် <input type="checkbox"/> တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ <input type="checkbox"/>
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား    မ    ပေါင်း	ကျား    မ    ပေါင်း	ကျား    မ    ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၁            ၅            ၆		
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေမှာ သွပ်မိုး၊ အုတ်ကာ၊ ကွန်ကရစ်ခင်း (၁)ထပ်ဆောင်ဖြစ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်းမှာ ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိ၍ ကျောင်းသား/သူများ ခြေလျင် တက်ရောက်ကြပါသည်။ ကျောင်းသုံးစားပွဲ၊ ကုလားထိုင်များ လုံလောက်မှု မရှိသေးသဖြင့် ရပ်ရွာ ကျောင်းကော်မတီများ၊ မိဘဆရာအသင်းများ မှ ကူညီပံ့ပိုးပေးမှုများလည်းတွေ့ရပါသည်။ ယခုပညာသင် နှစ်တွင် ကျောင်းသား/သူ(၄)ယောက်ရှိပြီး ဆရာ(၁)ဦးနှင့် ဆရာမ(၅)ဦးရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။

(၇) ကျန်းမာရေး

(၇-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၁၈) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၆	တီဘီ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၇	ဆီးချို	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၈	သွေးတိုး	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၉	အသည်းရောဂါ ( ဘီ၊ စီ)	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အဖြစ်များသောရောဂါများမှာ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါဖြစ်ပွားမှု နိမ့်သည်။ ငှက်ဖျားရှိသော်လည်း ဖြစ်ပွားမှု နိမ့်သည်။ အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူး စက်ရောဂါနှင့် လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါ၊ တီဘီရောဂါနှင့် အာဟာရ ချို့တဲ့မှုရောဂါများ ဖြစ် ပွားမှု နိမ့်သည်။ ကျေးရွာတွင် အခြားကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများမရှိပါ။ ကျန်းမာရေးဗဟု သုတလည်း အား နည်းသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ကျန်းမာရေးပညာပေး သင်တန်း၊ ကျန်းမာရေး လေ့ကျင့်ခန်းသုံး ကရိယာများ လိုအပ်လျက်ရှိသည်။

(၇-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၁၉) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	✓	
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	✓	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကာကွယ်ဆေးများကို ပုံမှန်ထိုးပေးလေ့ရှိသည်။

(၇-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၂၀) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁ မိုင် မှ ၂ မိုင် <input type="checkbox"/> ၂ မိုင် မှ ၅ မိုင် <input type="checkbox"/> ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် <input type="checkbox"/> ၁၀ မိုင်အထက် <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးခန်းရှိသည်။ အရေးပေါ်ကိစ္စဖြစ်ပါက ကျေးရွာတွင် အရံသားဖွား တက်ရောက်ပြီး သူရှိသည်။ တိုက်နယ်ဆေးရုံမရှိ၊ မြို့နယ်ဆေးရုံမှာ မံစီမြို့တွင်တည်ရှိပြီး ၁၀ မိုင်ကျော် ကွာဝေး သည်။ လမ်းမကောင်း၊ အရေးပေါ်သွားလာရန် ယဉ်မရှိသောကြောင့် အရေးပေါ်ကိစ္စများ အတွက် များစွာအခက်အခဲရှိသည်။ ထို့ကြောင့် အရေးပေါ် ယဉ်လိုအပ်သည်။

(၇-၄) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(၇-၄-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၂၁) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ” )	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၃	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input checked="" type="checkbox"/>

ရေရှိုနှိုင်းမှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ” )	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထားပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
(၁၀၁)				မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ် (၁)	၁၂	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ တုံကင် (၃၇)	၁၇	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input checked="" type="checkbox"/> မိုး <input checked="" type="checkbox"/> ဆောင်း <input checked="" type="checkbox"/>
မိုးရေ သိုလှောင် ကန်		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
မြစ်/ ချောင်းရေ		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
ရေကန် (၇)		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>	နွေ <input type="checkbox"/> မိုး <input type="checkbox"/> ဆောင်း <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ်...(၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် သောက်ရေတွင်း( ၃) တွင်း၊ အဝီစိတွင်းစက်တပ် ၁၂ တွင်း၊ အဝီစိတွင်းတုံကင် (၁၇) နှင့် ရေအရည်အသွေး ကောင်း/မကောင်း မသိကြပါ။ ထို့ကြောင့် သောက်ရေအရည်အသွေးစစ်ဆေးရန်လိုအပ်သည်။

(၇-၄-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်) ဇယား (၂၂) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၇၆
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လေးအိမ်သာ	
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	၁

ရင်းမြစ်... (၁) ဆယ်အိမ်စုဆွေးနွေးပွဲ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် ၇၇ အိမ်ရှိသည့်အနက် ရေ လောင်း/ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲသူ ၇၆အိမ်နှင့် အိမ်သာမရှိသူ ၁အိမ်ရှိသဖြင့် ကျေးရွာအနေဖြင့် ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲနိုင်မှု ၉၈.၇% သုံးစွဲနိုင်သည်ကို တွေ့ရသည်။

(၈) ဘေးအန္တရာယ် ထိခိုက်မှု အခြေအနေများ

ဇယား (၂၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input checked="" type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၇	ငလျင်	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၈	မီးဘေး	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေအရ ကျေးရွာ၏ ၇၅%မှာ စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံ၍ ကျန် ၂၅%မှာ စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုမရှိပေ။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များမှာ ရေကြီးခြင်း မှန်တိုင်းကျခြင်းများရှိပါသည်။

(၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထိန်းသိမ်းမှုအခြေအနေ

ဇယား (၂၄) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် များအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input checked="" type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့် <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့် <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။  
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် မြေဆီ သြဇာ အခြေအနေတွင် မြေဆီသြဇာအခြေအနေမှာ သဲဆန်၍နှုန်းတင်သောမြေမျိုးဖြစ်သည်။ အပင်မျိုးစိတ်များ မှာ ဆင်တုံးမနွယ်၊ ဆင်နို့မနွယ်ပင်တို့ရှိသည်။ ရေအရင်းအမြစ်မှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းအတွက် ချောင်းရေ ကိုသာ အဓိကထား အသုံးပြုကြပါသည်။ ငါးရုံး၊ ငါးခူး၊ ငါးပြေမစသော ငါးမျိုးစိတ်များကိုလည်း ရွာပတ်ဝန်း ကျင်တောများမှ ရရှိနိုင်သည်။

(၁၀) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၂၅) ကျား - မ ရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၄	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာ ပါဝင် မှု ခေါင်းဆောင်မှု မရှိသေးပါ။ လူထုမှ ရွေးချယ်တင်မြောက်ကြသော်လည်း အမျိုးသမီးများ မိမိကိုယ်မိမိ ယုံကြည်မှု အားနည်းနေသေးသောကြောင့် တာဝန်ယူနိုင်ခြင်းမရှိသေးပါ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြသော်လည်း အမျိုးသမီးများစွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး သင်တန်းများတက်ရောက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။